

令和6年度 AIE 国際高等学校 学校評価結果

AIE 国際高等学校の令和6年度学校運営全般の状況について、同校から提出された資料や聞き取りに調査等を通して、下記のとおり評価を実施しましたので報告します。

評価項目	評価の視点	評 価	所 見
教育課程等の状況	必修科目の履修 単位数の設定 レポート、面接指導等の時数 シラバス(授業計画)の内容	4	オンラインの普及に伴い zoom 等を活用し、遠方の保護者との面談や登校しづらい生徒とのコミュニケーションが充実され、各々の個性を尊重した生徒一人ひとりにあつた学びの場の提供し、通信制高校ならではの特徴が強化されている。 面接指導においても、実施場所・実施時間が適切に行われている。 また、少人数クラス編成で、生徒個々に応じて適切な目標設定を行い、それに対するサポートを丁寧に取り組んでいる。
学習指導等の状況	適切な添削指導の実施 適切な面接指導の実施 適切な試験の実施 生徒の履修状況等の適切な管理	4	学期開始時に、適切な目標設定をするためにワークシートを配布し、達成に向けた日々の過ごし方が計画的に行えるように取り組んでいる。 また、必要に応じて個別面談を実施し、生徒が自身の課題発見と解決が出来るように生徒自らの気づきの確保や体制が構築され、生徒の履修状況等において適切な管理が行われている。 その他、添削指導や面接指導、試験においては指導監督のもと適切に実施されており、引き続き適切な学習指導を期待する。
生徒指導の状況	生徒指導の状況	4	生徒の活動記録等を記録した生徒情報管理システムを活用し、保護者とも連携しながら、生徒一人ひとりに対して丁寧な生徒指導が実施されている。
進路指導の状況	進路指導の状況	4	生徒一人ひとりの進路希望状況の確認や個別面談、また、進路ガイダンスの実施等により、きめ細かい進路指導が実施されている。 加えて、大学教授による模擬授業や海外大学、留学機関からの担当者を招いた留学ガイダンスの実施は、生徒の将来の進路選択にとっても有益であり、引き続き特色ある教育の充実に期待する。
組織運営の状況	組織運営の状況	3	適切な教職員の配置と組織運営として、少人数クラスを維持して教育の質を高める

			ように努力されている。常勤職員の1名増員、添削指導のための非常勤教員を増員するなど、在席生徒数の増加にも適切に対応している。
学校評価の状況	自己評価項目・目標の設定状況 自己評価の学校運営への反映状況 学校関係者評価への取組状況	4	思考を深める教育活動が積極的に行われている。生徒個々に応じて適切な目標設定を行い、それに対するサポートを丁寧に取り組んでいる。 また、「Learner Profile」として育む力が明確に示され、各活動がその理念を基に展開されている。
生徒・保護者の意見 要望等	生徒・保護者からの意見等を取り入れる機会を設け、意見等への適切な対応	4	学校のPRやメール、電話、Classiを用いた保護者との密な連絡を綿密に取り組んでおり、学内外での生徒たちの安全確保や充実した学校生活に繋がられている。 また、学期末面談を希望者ほぼ全員と実施し、オンライン面談により、遠方の保護者の負担軽減及び参加を容易にすることにより、生徒・保護者との活発な意見交換等を継続的に実施することを期待する。
情報提供の状況	保護者に対する適切な情報提供 周辺地域に対する適切な情報提供	4	校外へはホームページやSNS、紙面での活動報告を積極的に行い、在校生・保護者へはClassiで情報交換を行っている。 また、保護者からの意見も取り入れ、学校全体の活動に反映されるなど生徒や保護者にとっても安心できる環境が整備されている。
地域との連携の状況	地域の教育資源の活用 地域との交流に向けた取組状況	4	校内行事の淡路島トリップでは、伊弉諾神宮、北淡震災記念公園を訪れ、地域の教育資源を活用し、日本の歴史、市内文化の理解が深められている。 また、地域団体が主催する清掃活動や和太鼓部員等が地元のお祭りに参加するなど、様々なボランティア活動に積極的に参加し、地域との交流が図られている。
設置者の状況	面接指導等を実施した施設の状況 連携施設との協力・連携関係に関する状況 学校設置会社の役員及び株式の状況 学校経営の安定 業務状況書類等の閲覧希望者への対応状況	3	生徒数の増加に伴い設備投資を積極的に行い、環境整備に取り組んでいる。一方、学校設置会社の学校経営の安定面についても、収支のバランス、見通しを立てて計画に取り組まれている。 引き続き、学校経営の安定に努め、生徒・教員等の安全安心な環境づくりを期待する。 また、自治体への報告等遅くなる傾向があるため、適切な時期での報告を行うこと。

総合評価	4
------	---

総合所見	<p>広域通信制単位制高等学校の特徴でもある不登校や遠方の生徒にも学びの場を提供し、生徒一人ひとりの能力や個性を尊重した学びやすい学習環境づくりを構築し、「Learner Profile」として育む力が明確に示され、各活動がその理念を基に展開され、人間力の高い人材が育成されている。</p> <p>また、学生寮は本校の特徴でもあり、地域との人的交流促進や多様な学びの場としても役立てられている。今後もきめ細かい教育の実施にあたって、校内外からの要望や評価を大切にし、学習環境の充実や安定した学校経営、地域経済の活性化が図られることを期待する。</p>
------	---

※評価基準

4=優れている 3=良い 2=一部要改善 1=要改