

令和5年度 AIE 国際高等学校 学校評価結果

AIE 国際高等学校の令和5年度学校運営全般の状況について、同校から提出された資料や聞き取りに調査等を通して、下記のとおり評価を実施しましたので報告します。

評価項目	評価の視点	評 価	所 見
教育課程等の状況	必修科目の履修 単位数の設定 レポート、面接指導等の時数 シラバス(授業計画)の内容	4	不登校生や通常の学校に適応しにくい生徒のための学びの場を提供し、生徒一人ひとりの能力や潜在的な可能性を引き出すとともに、各々の個性を尊重した、有意義かつ学びやすい学習環境づくりを構築して、社会人としての豊かな感受性や創造性、コミュニケーション能力を持つ人間力の高い人材の育成が実施されている。 卒業率も96%と高い数値で推移している。 面接指導においても、実施場所・実施時間が適切に行われている。 その上で、海外への進学をサポートそしてバカロレア等の授業が実施されており、学校としての強みとなっている。
学習指導等の状況	適切な添削指導の実施 適切な面接指導の実施 適切な試験の実施 生徒の履修状況等の適切な管理	4	年数回に分けてスクーリングを実施しており、生徒の履修状況等において適切な管理が行われている。 その他、添削指導や面接指導、試験においては指導監督のもと適切に実施されており、引き続き適切な学習指導を期待する。
生徒指導の状況	生徒指導の状況	4	本校では、何らかの理由により学校に通いづらくなった生徒が入学してきている。 また、学校が合わないが勉強はしたいという子が多く、その中で一人一人の状況に応じて丁寧な生徒指導がなされていることは高く評価できる。
進路指導の状況	進路指導の状況	4	生徒一人ひとりに寄り添いながら対応しているため、進路状況も多様であるが、国内外を問わず進学するケースが多く見受けられている。近年は地域内での就職はもとより、国際バカロレア資格を取得し、海外進学する生徒も出てきており、さらなる飛躍を期待する。 進路指導においては、生徒の状況もさまざまであるため、生徒への継続的なサポートを期待する。

組織運営の状況	組織運営の状況	4	生徒募集等、広報面でも力を入れて実施されているため、継続的な実施を期待する。 また、生徒数の増加に伴う、教員数の対応等もされて、組織運営については適切に対応されている。 一方、設備等の不具合など、突発的なケースも想定されることから、本市への報告等を行い協議して進めること。
学校評価の状況	自己評価項目・目標の設定状況 自己評価の学校運営への反映状況 学校関係者評価への取組状況	4	生徒一人ひとりの「Learner Profile」育成を目指して、行事や授業などの学びの場で計画的・継続的・系統的に実践が行われている。あらゆる教育の機会を通して、全人格的な育成を目指す教育実践は高校の特色であり評価できるものである。 コロナ禍においても、リモートを適切に用い、海外の機関と英語で積極的に交流を図るなど、今後も期待するところである。
生徒・保護者の意見 要望等	生徒・保護者からの意見等を取り入れる機会を設け、意見等への適切な対応	4	電話・メール・Classi を用い、保護者と密に連絡を取ることが心がけられており、遠方の保護者も意見しやすい環境となっている。 ほぼ全員と面談が実施されているため、継続とすべての保護者・生徒へ適切な対応がされるよう依頼する。
情報提供の状況	保護者に対する適切な情報提供 周辺地域に対する適切な情報提供	3	知識の詰め込みではなく思考を深める教育が積極的に行われている。また、学期末面談のオンライン実施など保護者とも連携がよくされており、親元を離れている生徒の保護者にとっても安心感につながっている。
地域との連携の状況	地域の教育資源の活用 地域との交流に向けた取組状況	4	地域資源の活用について、校外学習が実施されるなど地域を知ることはもとより、ボランティア活動にも積極的であるため、地域団体が主催する清掃活動等にも積極的に参加されている。 また、生徒や卒業生も参加できるため生徒にとっては様々なきっかけを作る場となっており、引き続き連携を期待する。
設置者の状況	面接指導等を実施した施設の状況 連携施設との協力・連携関係に関する状況 学校設置会社の役員及び株式の状況	3	生徒数は増加傾向にあり、設備投資などを積極的に取り組んでいる。一方で、自治体への報告等遅くなる傾向があるため、適切な時期での報告を行うこと。 その他については、適切に運営されているため、引き続き取り組むこと。

	学校経営の安定 業務状況書類等の閲覧希望者への対応状況		
--	--------------------------------	--	--

総合評価	4
------	---

総合所見	株式会社立の広域通信制単位制高等学校を設置し、通常の学校に対応できる生徒はもとより、不登校生や通常の学校に適応しにくい生徒のための学びの場を提供し、生徒一人ひとりの能力や潜在的な可能性を引き出すとともに、各々の個性を尊重した、有意義かつ学びやすい学習環境づくりを構築して、社会人としての豊かな感受性や創造性、コミュニケーション能力を持つ人間力の高い人材の育成されている。また、生徒が積極的に地域の行事に参加することによる人的交流の促進と積極的に関わることにより住民の活力の増進、国際交流活動の促進、地域の発展、地域経済の活性化が図られている。
------	---

※評価基準

4＝優れている　3＝良い　2＝一部要改善　1＝要改